

МКОУ «СОШ №2» п. Садовый

Утверждаю:

приказ № 56 от 06.09.2019г

Директор школы: Давыдов М.Ю.

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1 от 05.09.19г.

ПМО: Старчикова С.Н.

Рабочая программа по истории  
на 2019-2022 учебный год,  
разработанная учителем истории Морозовой М.Ф.

12 класс (68 часов)

Количество часов на год

всего – 68 часов, из них :

всеобщая история - 32 часа

история России – 40 часов

в неделю – 2 часа

Плановые контрольные работы:

всего – 6, из них:

зачёты – 2

контрольные работы – 4

Рабочая программа по истории для 12 класса представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела:

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание.
3. Знания и умения.
4. Календарно-тематическое планирование

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральной программой среднего (полного) общего образования на базовом уровне и в соответствии с государственным стандартом исторического образования по учебникам А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова и С.В.Мироненко «История России, XX- начало XXI века» - 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2008 и Н.В. Загладина «Всеобщая история. XX век.», М., «Русское слово», 2007г.

Учебник А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова и С.В.Мироненко «История России, XX- начало XXI века» рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. На учебник получены положительные заключения Российской академии наук и Российской академии образования. В учебник включены наиболее значительные факты и события изучаемой эпохи, освещенные с позиций современной науки. Учебник снабжен картами, иллюстрациями, словарём.

Учебник Н.В. Загладина «Всеобщая история. XX век.» также рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторами учебника картина мирового развития в XX веке представлена в подлинном разнообразии. Основной целью курса является формирование у учащихся целостной картины всемирной истории, отображение в полной мере важнейших событий и выдающихся личностей всемирной истории.

По базисному учебному плану на историю из федерального компонента отведено 2 часа в неделю.

## *Основное содержание*

Новейшая история.12 кл.

<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Становление индустриального общества	13
<b>Контрольная работа</b> по разделу: «Становление индустриального общества»	1
Человечество на рубеже новой эры	14
<b>Контрольная работа</b> по разделу: «Человечество на рубеже новой эры»	1
<b>Зачет №1</b> по разделу: «Новейшая история. Вторая половина XX века- начало XXI века»	1
Российская империя	6
Великая Российская революция. Советская эпоха	15
<b>Контрольная работа</b> по разделу: «Россия в первой половине XX века»	1
СССР в 1941-1991гг	12
<b>Контрольная работа</b> по разделу: «СССР в 1941-1991гг»	1
Российская Федерация	2
<b>Зачёт №2</b> Тема: « Новейшая история России. XX век – начало века XXI»	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>

Считаю правильным распределение часов на историю России 38 часов, а на всеобщую историю 30 часов . Увеличено количество часов на всемирную историю, потому что класс многонациональный, в котором учатся представители разных государств – Республики Молдовы, Украины, Таджикистана, Кыргызстан, Беларуси, Узбекистана и др.

В результате изучения истории ученик 12-го класса должен

**Знать/понимать:**

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

**Уметь:**

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельство и цели его создания).
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Предоставлять результаты изучения исторического материала в виде конспекта, реферата.
- Называть даты российских революций XX в. русско-японской, первой мировой и Гражданской войн, образования СССР, советско-финляндской и Великой Отечественной войн, афганской войны, распада СССР, образования Российской Федерации.

- Объяснять значение понятий: Государственная Дума, партия, фракция, многопартийность, Советы, двоевластие, советская власть, Учредительное собрание, диктатура пролетариата, гражданская война, «военный коммунизм», однопартийная система, рабочий контроль, колхоз, коллективизация, индустриализация, режим личной власти, тоталитарный режим, массовые репрессии, социалистический реализм, коренной перелом в войне, «холодная война», гонка вооружений, биполярный мир, «железный занавес», разрядка международной напряжённости, федерация.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания себя как гражданина России.
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тест, карта, таблица, схема).

### Календарно-тематическое планирование уроков всеобщей истории в 12-м классе

№ п/п уроков	Тема урока	Кол-во уроков	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Дата проведения
<b>I.</b>						
<b>Становление индустриального общества - 14 часов</b>						
1.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1	Вводная лекция	Знать факты, процессы, позволяющие понимать сущность научно-технического прогресса. Уметь производить поиск исторической информации в тексте параграфа.	Дискуссия о понятии «Новейшая история».	
2.	Страны Западной Европы, Россия и Япония : опыт модернизации.	1	Лабораторное занятие по учебнику	Знать понятия: модернизация, страны I и II эшелонов модернизации. Знать факты, процессы, позволяющие понимать сущность научно-технического прогресса. Уметь производить поиск исторической информации в тексте параграфа.	Работа с историческими документами	.
3.	Пути развития стран	1	Комбинированный	Уметь представлять результаты изучения	Заполнение	

	Азии, Африки и Латинской Америки			исторического материала в форме конспекта	таблицы «Последствия колониализма»	
4.	Державное соперничество и первая мировая война.	1	Комбинированный.	Уметь анализировать ситуацию в развитии международных соглашений. Знать основные понятия: Верденская мясорубка, Компьенское перемирие, окопная война	Работа с исторической картой «Первая мировая война» Фрагменты д/ф «Первая мировая война».	
5	Марксизм, ревизионизм, социальные отношения и рабочее движение.	1	Комбинированный	Знать причины раскола социал-демократии. Уметь производить поиск исторической информации в тексте параграфа и работать с историческими документами в учебнике	аудиофайл гимна социалистов и коммунистов всего мира «Интернационала» Таблица «Фракции социал-демократии»	
6.	Эволюция либеральной демократии.	1	Комбинированный	Знать понятия: социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.	Конспектирование текста	
7.	Тоталитаризм как феномен XX века. Советская модель тоталитаризма.	1	Урок изучения нового материала	Знать об особенностях государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.	Фрагмент из видеофильма «Великие злодеи мира. Гитлер. Муссолини» Ответы на вопросы фильма	
8.	Проблемы войны и мира в 20-е годы, милитаризм и пацифизм. Внешняя политика СССР и международные отношения.	1	Комбинированный	Знать новые термины: «эра пацифизма», Антикоминтерновский пакт. Уметь анализировать историческую информацию, представленную в таблице, аудиовизуальной записи;	Работа с картой	
9.	На путях ко Второй	1	Тематическая лекция	Уметь работать с разными источниками	Составление	

	мировой войне. От европейской ко Второй мировой войне.		с элементами работы с учебником	информации. Знать понятия: Политика коллективной безопасности, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова-Риббентропа.	сравнительной таблицы	
10.	Этапы боевых действий на фронтах	1	Урок-семинар	Уметь работать с документами и исторической картой	Работа с контурной картой.	
11.	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войны.	1	Комбинированный	Знать состав коалиции, понятие «большая тройка», основные этапы Второй мировой войны. Уметь работать с документами конференций (даты, места и решения конференций «большой тройки».)	карта «Вторая мировая война», фрагмент из фильма «Перл-Харбор» (режиссёр Майкл Бэй, 2001 г., США).	
12.	Духовная жизнь в первой половине XX в: изобразительное искусство и архитектура.	1	Защита проектов	Революция в естествознании, художественная культура и её особенности, литература. Знать понятия: иррационализм, модернизм, неоромантизм, символизм.	Составление учащимися презентаций,	
13.	Художественная литература, музыкальная жизнь, театр и кино.	1	Защита проектов	Знать об особенностях духовной жизни современного общества Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; Знать понятия: иррационализм, модернизм, неоромантизм, символизм.	Составление учащимися презентаций, используя Интернет	
14.	<b>Контрольная работа</b> тема: « Становление индустриального общества »	1	Урок контроля знаний	Уметь применять изученный материал на практике	Выполнение тестового задания	
<b>II. Человечество на рубеже новой эры - 16 часов.</b>						
15.	Технологии новой эпохи	1	Лекция	Знать основные достижения постиндустриальной стадии общественного развития. Знать понятия: биохимия, генетика, электроника, робототехника, ЭВМ	Конспект	

16.	Основные черты информационного общества.	1	Комбинированный	Знать понятия : «информационное общество», Интернет, Всемирная паутина, рынок знаний (информации) Уметь работать с различными источниками информации	Составление таблицы	
17	Социальные перемены в развитых странах	1	Комбинированный	Знать этносоциальные процессы в современном мире и этносоциальные проблемы и опыт их решения.	Конспект	
18.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	1	Комбинированный	Знать понятия: «холодная война», «железный занавес», доктрина Трумэна, политика сдерживания Знать проблему международных отношений в 60-90-х гг. XX в.	Составление тезисов	
19.	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	1	Лекция с элементами беседы	Уметь работать с различными источниками информации	Таблица «Локальные конфликты «холодной войны»	
20.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	Урок изучения нового материала	События 1989—1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.	Политическая карта мира	
21.	Кризис «общества благоденствия». Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	Лекция	Знать о переходе к смешанной экономике в середине XX в., об изменении социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.	Составление тезисов по итогам лекции	
22	Страны Запада на рубеже XX - н. XXIV Демократические революции в Восточной Европе	1	Комбинированный	Знать об интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих в мире после окончания «холодной войны». Знать общие черты развития стран Восточной Европы после Второй мировой войны. Уметь работать с различными источниками информации	Работа с документами и картой Политическая карта мира.	

23.	Китай и Япония на рубеже XX - н. XXIV	1	Урок-семинар	Знать о политике Китая, Японии. Уметь давать им сравнительную характеристику.	Политическая карта мира	
24	Развивающиеся страны Азии и Африки	1	Комбинированный с элементами групповой работы	Знать о крушение колониальной системы. Уметь работать с учебником, составлять сложный план.	Ответы на вопросы и задания учебника	
25.	Латинская Америка во второй половине XX в. - н. XXI в	1	Комбинированный	Знать о выборе латиноамериканскими странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм.	Политическая карта мира	
26.	<b>Контрольная работа</b> тема: «Человечество на рубеже новой эры»	1	Урок контроля знаний	Уметь применять изученный материал на практике	Выполнение тестового задания	
27.	Общественные науки, идеология и массовая культура во второй половине XX в. - н. XXI в	1	Урок-семинар	Знать понятия: виртуальная реальность, абстракционизм, , массовая культура	Презентация	
28	Новые направления в искусстве во второй половине XX в. - н. XXI в	1	Комбинированный	Знать понятия: гиперреализм, неореализм, постмодернизм, массовая культура одноимённая схема. Уметь распознать по фото крупнейших деятелей культуры второй половины XX века	аудиофайл с самой знаменитой песней XX века «Yesterday»	
29.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	1	Урок-лекция	Знать глобальные проблемы человечества «стратегическое партнёрство», глобализм	Обобщение знаний. Тесты.	
30.	<b>Зачёт №1</b> Тема: «Всеобщая история. Новейшая история. XX в.– начало XXI века»	1	Урок контроля знаний	Уметь применять изученный материал на практике. Знать основные события всеобщей истории в новейший период XX в.– начало XXI века.	Выполнение тестового задания	

## Календарно-тематическое планирование уроков истории России в 12-м классе

№ п/п	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Дата проведения
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ - 6 часов</b>						
<b>Россия в начале XX вв. - 3 часа</b>						
1	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XXв.	1	Комбинированный:	Овладеть знаниями фактического материала, явлений и понятий по данной теме; Уметь на основе Текста параграфа и статистических данных анализировать принципы развития экономики страны в пореформенный период	Карта стр.12-13 «Экономическое развитие России в начале XX в.»; анализ документов	
2.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия	1	Комбинированный:	Отработка умения учащихся представлять результаты познавательной деятельности в виде таблицы или диаграммы над развитием ,	Контурная карта, эссе	
3	Россия в годы первой революция. Становление российского парламентаризма	1	Комбинированный:	Уметь систематизировать исторический материал; сравнивать и сопоставлять исторические события эпох и с большим временным перерывом с целью нахождения общего и особенного	Табличный практикум «Российские партии в начале XX века» с.34, табличный практикум	

«Государственные думы в России начала XX в.»

### Монархия накануне крушения - 3 часа

4	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы	1	Комбинированный	Знать фактический материал по теме, Уметь работать с поставленной проблемной задачей	Проверочная работа по терминам логические и проблемные задания по теме	
5	Россия в Первой мировой войне	1	Комбинированный	Уметь работать с историческими документами, статистическим материалом. Уметь систематизировать материал, обобщать, делать выводы и формировать свою точку зрения	Работа с картой «Россия в годы Первой мировой войны», анализ документов	
6.	Русская культура конца XIX-начала XX в.	1	Урок изучения нового материала	Уметь работать с различными источниками информации, готовить мультимедийные презентации и защищать их	Табличный практикум «Деятели российской культуры конца XIX-начала XX в. иллюстрации	

### РАЗДЕЛ 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА – 15 часов

#### Россия в революционном вихре 1917 г. - 3 часа

7.	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г	1	Комбинированный	Уметь работать с различными источниками информации Знать значение понятий и терминов: «1917 27 февраля, 1917 2 марта, Временное правительство, А.Ф.Керенский, Петросовет, двоевластие, амнистия, 1917г 4 апреля, коалиционное правительство»	Проверочная работа по именам	
8	Октябрьская революция	1	Комбинированный	Знать значение понятий и терминов: «Бонапартизм, 1917 август – выступление Корнилова, Л.Г.Корнилов, концлагерь, 1917 1 сентября, Красная гвардия, братания»	Работа с картой «Октябрьская революция 1917г.	
9	Большевики берут власть	1	Урок-практическое занятие	Знать значение понятий и терминов и имен большевистских деятелей: «1917г 10 и 16 октября – заседания ЦК РСДРП(б), ВРК, Л.Д.Троцкий, 1917 24-25 октября, декрет, СНК, наркомат, нарком, А.В.Луначарский, И.В.Сталин, ВЦИК, ВЧК, 1Ф.Э.Дзержинский, диктатура пролетариата	Написать эссе «Могло ли Учредительное собрание стать гарантией демократического пути развития России?»	

**Становление новой России (октябрь 1917г.-1920 г.) - 3 часа**

10	Первые месяцы большевистского правления	1	Семинарское занятие	Знать значение понятий и терминов: «Национализация, рабочий контроль, комбеды, однопартийная система, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, экономика директивного типа, РСФСР, культурная революция Уметь работать в группах.	Подготовка сообщений	
11.	Огненные вёрсты	1	Урок изучения	Знать значение понятий и терминов имена исторических деятелей : « 1918-1920, гражданская война,	Работа с картой «Гражданская война и интервенция в России	

	Гражданской войны.		нового материала	экспроприация, «Экспроприация экспроприаторов», интервенция, А.В.Колчак, А.И.Деникин, М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский»	в 1918-1921 гг.»; с документами и с контурными картами.	
12	Почему победили красные?	1	Комбинированный урок	Знать значение понятий и терминов: ««Мобилизация, Реввоенсовет, продразвёрстка, красный террор, белый террор»	Проверочная работа по именам	
<b>Россия, СССР: годы нэпа- 4 часа</b>						
13.	Социально-экономическое развитие страны	1	Комбинированный	Знать значение понятий и терминов: « 1921 март, НЭП, продналог, концессия, хозрасчёт, нэпман, 1922 апрель, 1922 апрель-май» Умение работать с учебником, документами, статистическим материалом, анализировать, обобщать, представлять свою точку зрения.	Проверочная работа по датам	
14	Общественно-политическая жизнь и культура в 20-е годы	1	Комбинированный	Знать значение понятий, терминов и имен деятелей: ГПУ, ОГПУ, ГУЛАГ, режим личной власти, Г.Е.Зиновьев, Л.Б.Каменев, Н.И.Бухарин, обновленчество, местоблюститель, оппозиция, Уметь составлять базисный план	Беседа с целью выяснения степени усвоения нового материала	
15	Образование СССР	1	Комбинированный (семинар)	1922 30 декабря, СССР, постулат. федерация, суверенитет, автономия, культурно-национальная автономия, унитарное государство, 1924 – принятие Конституции СССР Умение работать с документами и исторической карто	Самостоятельная работа, тест	
16	Внешняя политика и	1	Комбинированный (с	Знать: 1919 март – I Конгресс		

	Коминтерн		применением ИКТ)	Коминтерна, принцип мирного сосуществования, принцип пролетарского интернационализма, дипломатия, 1920 апрель-октябрь – советско-польская война, 1922, 1925-конференция в Локарно, план Дауэса, пакт Бриана-Келлога, рабочие правительства Уметь характеризовать цели советской внешней политики	Фронтальный опрос	
<b>СССР: годы форсированной модернизации - 5 часов</b>						
17.	Кардинальные изменения в экономике	1	Комбинированный	Знать события и термины: декабрь, 1925 индустриализация, 1928-1932 – первая пятилетка, МТС, 1929 – начало массовой коллективизации, колхоз, кулачество, спецпереселенцы, 1930-статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов», форсированная модернизация, социалистическое соревнование, совхоз	Проверочная работа по именам карта «Народное хозяйство СССР в 1926-1940 гг.», анализ документов иллюстрации	
18	Общественно-политическая жизнь. Культура	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия и термины и имена: вредительство, репрессии, 1934 декабрь, социалистический реализм, А.П.Гайдар, Б.Л.Пастернак, А.П.Платонов, С.А.Герасимов, братья Васильевы, А.А.Пластов, П.Д.Корин, М.В.Келдыш, Д.Папанин, папанинцы, В.А.Чкалов, М.М.Громов, В.С.Гризодубова, А.С.Яковлев,	Познавательные задания различной степени сложности	
19	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура,	1	Комбинированный	Знать следующие понятия и термины и имена: 1936 5 декабря, Верховный совет, Президиум Верховного Совета, номенклатура, облигационные займы,	Проверочная работа по именам	
15						

	политическая система			карточная система, государственный социализм		
20	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1	Урок изучения нового материала	Знать следующие события, термины и имена: система коллективной безопасности, 1939 23 августа, В.М.Молотов, Й.Риббентроп	Анализ документов	
21.	Накануне грозных испытаний	1	Комбинированный	Знать следующие события, термины и имена: 1939- 1 сентября, 1939 :17 сентября, 1939 28 сентября, 1939 ноябрь-1940 март, государственные мобилизационные запасы, КВ, Т-34, операция «Морской лев»	Проверочная работа по именам	
22.	<b>Контрольная работа по теме «Великая Российская революция. Советская эпоха.»</b>	1	Тестирование	Уметь применять на практике навыки самостоятельной работы, ставить и решать проблемы рассказывать о важнейших событиях	Тестирование	

**РАЗДЕЛ 3. СССР в 1941-1991гг – 12 часов**  
**Великая Отечественная война - 4 часа**

23	Боевые действия на фронтах	1	Комбинированный	Знать следующие события, термины и имена: 1941 22 июня, Ставка Верховного главнокомандования, ГКО, план Барбаросса, оккупация, фашизм, стратегия, тактика, стратегическая оборона, советская гвардия, гвардия. операция «Тайфун», народное ополчение, И.В.Панфилов, В.Г.Клочков, 1 Знать следующие события, термины и имена 941 декабрь, Г.К.Жуков, 1942-28 июля, Ф.Паулюс, Г.Гот, 1942 19 ноября-1943 2 февраля, 1943 5 июля-август, стратегическая инициатива, коренной перелом, 1943 ноябрь, 1944 январь,	Анализ контрольной работы . Карта «Великая Отечественная война Советского Союза.1941 22 июня - 1942 18 ноября», карта «Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Военные действия.1942 19 ноября – 1945 9 мая»;	
----	----------------------------	---	-----------------	--	---	--

				1944, 1945 февраль, 1945 16 апреля, 1945 25 апреля, 1945 30 апреля, 1945 2 мая, 1945 8 мая, капитуляция, безоговорочная капитуляция	анализ документов	
24.	Борьба за линией фронта	1	Урок изучения нового материала	Знать следующие события, термины и имена: оккупационный режим, план «Ост», геноцид, расовая дискриминация, А.А.Власов, РОА, партизаны, подпольщики, «Молодая гвардия», саботаж, «Рельсовая война», «Концерт»	Работа с картой «Великая Отечественная война Советского Союза.1941-1945гг»	
25	Советский тыл в годы войны	1	Комбинированный	Знать следующие события, термины и имена: ГКО: Сталин И.В., Молотов В.М., К.Е.Ворошилов, Г.М.Маленков, Н.А.Вознесенский, А.И.Микоян, Л.М.Каганович, Н.А.Булганин Уметь самостоятельно работать с текстом учебника	Работа с картой «Великая Отечественная война Советского Союза.1941-1945гг»	
26	СССР и союзники. Итоги войны	1	Комбинированный	Знать следующие события, термины: 1942 январь, 1943 май – роспуск Коминтерна, 1945 июнь, ООН, 1945 июль-август, 1945 2 сентября Уметь составлять хронологическую таблицу	Подготовка сообщений	

**СССР в 1945-1964 гг.: попытки реформирования советской системы – 4 часа**

27.	Последние годы сталинского правления	1	Комбинированный	Знать следующие события и даты: 1946 5 марта, 1949 январь, СЭВ, НАТО, «план Маршалла», конверсия. Уметь анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы	Табличный практикум «Направления внешней политики после Второй мировой войны» карта «Народное хозяйство СССР в 1946-1965 гг..»,	
28.	Изменения в политике и культуре	1	Урок-практикум	Знать следующие события и даты и имена: Хрущев Н.С., 1953 сентябрь, 1956 февраль Уметь работать с различными источниками информации	Проверочная работа по датам	
29	Преобразования в экономике	1	Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом	Знать главные экономические проблемы промышленности СССР 1953-1954гг. Уметь составить тезисный план «Развитие советской науки в этот период».	Работа с картой «Народное хозяйство СССР в 1946-1965 гг..»,	
30.	СССР и внешний мир	1	Комбинированный	Знать следующие события, понятия, даты и имена: 1955, май, ОВД, 1956, октябрь-ноябрь, 1962, «Холодная война», «социалистический лагерь», страны «третьего мира» Уметь выделить три противоречия между СССР и США , которые привели к Карибскому кризису.	Анализ документов	
<b>Советский Союз в последние десятилетия своего существования – 4 часа</b>						
31.	Нарастание кризисных	1	Комбинированный	Знать понятие «застой», в чем он проявлялся , в каких сферах	Работа с картой	

	явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.			общественной жизни наблюдался. Уметь оценивать результаты экономических реформ Косыгина 1977, 7 октября	«Народное хозяйство СССР в 1966-1990 гг.»,	
32	Общественно-политическая жизнь. Культура	1	Комбинированный	Знать противоречия в развитии художественной культуры. Знать классиков советской литературы и их произведения, классику советского кино и классическую музыку середины 60-х – начала 80-х гг. Уметь характеризовать черты духовной жизни общества.	Проверочная работа по терминам таблицы	
33.	Перестройка и её итоги. Распад СССР	1	Урок изучения нового материала	Знать следующие события, понятия, даты и имена: Горбачёв М.С., 1985 апрель, 1989 май-июнь – I съезд народных депутатов СССР, Ельцин Б.Н., 1990 март, 1990 июнь, 1991 12 июня, 1991 19-22 августа, ГКЧП, 1991 8 декабря, Знать и понимать диалектику нового политического мышления.	Анализ документов	
34	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны»	1	Комбинированный	Знать следующие события, понятия, даты и имена: 1968 август, 1975, СБСЕ, 1979, 1989 февраль, 1991 весна – роспуск СЭВ и ОВД, 1991 июль – ОСНВ-1, 1993 январь- ОСНВ-2, 1994 июнь	Проверка лекций	
35.	<b>Контрольная работа</b>	1	Урок контроля знаний	Уметь применять изученный материал на практике	Тестирование	

## РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ - 2 часа

### На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начале XXI в. - 2 часа

36	Начало кардинальных перемен в стране. Россия в к. XX века.	1	Урок изучения нового материала	1992 январь, 1993 25 апреля, 1993 3-4 октября, 1993 12 декабря, 1996 июль, 1997 январь, 1999 декабрь – начало антитеррористической операции в Чечне	Фронтальный опрос Работа с таблицей	
37	Россия сегодня	1	Урок-лекция Самостоятельная работа	Знать следующие события, понятия, даты и имена: 1991 31 декабря, Путин В.В., 2000 март, 2004 март, 2005 сентябрь – принятие приоритетных национальных проектов Уметь подбирать материал из периодической печати	Работа с картой форзаца «РФ в 2006 г.», Составление таблицы «Религии»	
38.	<b>Зачет №2</b>	1	Урок контроля знаний	Уметь применять на практике навыки самостоятельной работы, ставить и решать проблемы рассказывать о важнейших событиях	Тестирование	