

**Олимпиадные задания по истории
для учащихся 12 класса вечерней школы**

1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

А. Куропаткин А.Н., Кондратенко Р.И., Стессель А.М., Макаров С.О..

Б. Конфискация; национализация; муниципализация; социализация.

В. Расширение феодального землевладения; ослабление роли авторитета Киева в результате набегов кочевников; стремление отдельных городов стать самостоятельными местными центрами; усиление соперничества и усобиц князей

Г. 1054 - 1073 гг.; 1073 -1076 гг.; 1076 - 1078 гг.; 1078 - 1093 гг.

2. Установите соответствие между странами и политическими деятелями, проводившими в них реформы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ:

- 1) Теодор Рузвельт
- 2) Раймон Пуанкаре
- 3) Миклош Хорти
- 4) Невилл Чемберлен

СТРАНЫ:

- А) Германия
- Б) Франция
- В) Англия
- Г) Венгрия
- Д) Соединенные штаты Америки

3. Вернувшись в Великобританию после подписания Мюнхенского соглашения, Н.

Чемберлен, с текстом договоренностей в руках, сказал британцам: «Я привез вам мир».

Инициатором какой политики был Чемберлен?

- 1) коллективной безопасности
- 2) антифашистского фронта
- 3) умиротворения агрессора
- 4) сотрудничества с советской властью

4. Установите соответствие между историческими документами и содержащимися в них цитатами:

1) «Домострой»

стража

2) «Житие Сергия Радонежского»
крыльями

3) «Житие Александра Невского»

4) «Задонщина»
он

а) «И был один муж, старейшина земли Ижорской, именем Пелугий, ему поручена была ночная

на море»

б) «Нет, то не гуси загоготали и не лебеди
заплескали, то поганый Мамай пришел на
Русскую

землю и воинов своих привел»

в) «Наказывай сына твоего в юности, и он успокоит
тебя в старости и принесет тебе честь»

г) «Когда он послан был отцом своим искать скот,
увидел некоего черноризца на поле под дубом
стоящего и молящегося»

(2 балла)

5. Даты – 1714 г., 1720 г., 1770 г., 1791 г. – связаны с:

- а) народными восстаниями
- б) дворцовыми переворотами
- в) победами русского флота
- г) административными реформами правительства

6. Что из названного послужило поводом для объявления Германией войны России 19 июля 1914 г.?

- а) выступление российских войск на помощь Сербии
- б) участие русских революционеров в убийстве Франца-Фердинанда
- в) отказ России прекратить начатую всеобщую мобилизацию
- г) заключение Россией военного соглашения с Францией

7. Какие из названных дат связаны с подписанием договоров между Советской Россией, СССР и Германией?

- а) 3 марта 1918 г.
- б) 18 марта 1921 г.
- в) 16 апреля 1922 г.
- г) 16 ноября 1933 г.
- д) 23 августа 1939 г.

8. Соотнесите поэтическую зарисовку с именем императора:

А) Александр I; Б) Александр II; В) Александр III.

1. Земля и воля – глас народа.
За всех плати, как скот, живи.
И проросла его свобода
Известным храмом на крови.
2. Победу подарил ему тарутинский мудрец,
А южный город Таганрог – загадочный конец.
Вознесся ангелом на столп, как в жизни, одинок.
На перекрестке боль его врачующих дорог.
3. Страна нагруженным конем под ним застыла,
А ведь подковы разгибать хватило силы

9. Укажите фамилию человека, о котором идет речь.

Д.Ф.Фикельмон, внучка М.И.Кутузова, писала в своем дневнике:

“ _____ ведет беседу очаровательным образом – без притязаний, с увлечением и огнем; невозможно быть более некрасивым – это смесь обезьяны и тигра; он происходит от африканских предков и сохранил еще некоторую черноту в глазах и что-то дикое во взгляде”.

10. Россия продала Аляску Соединенным Штатам Америки в годы правления:

- а) Екатерины II;
- б) Павла I;
- в) Александра I;
- г) Николая I;
- д) Александра II.

11. Соотнесите лозунги и время их популярности:

- | | |
|---|--------------------|
| а) “Вся власть Учредительному собранию!”; | 1) 1930-е годы; |
| б) “За Родину! За Сталина!”; | 2) 1917-1918 годы; |
| в) “Пятилетку за 4 года”. | 3) 1941-1945 годы. |

12. Соотнесите имя исторического деятеля с его заслугой:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) В.И. Баженов | а) руководитель Великой северной экспедиции |
| 2) И.П. Кулибин | б) ученый-энциклопедист, один из основателей Московского университета |
| 3) М.В. Ломоносов | в) архитектор Дома Пашкова |
| 4) В. Беринг | г) создатель первого обобщающего труда по истории России |
| 5) М.Ф. Казаков | д) создатель первого русского профессионального русского театра |
| 6) Н.И. Новиков | е) выдающийся изобретатель |
| 7) В.Н. Татищев | ж) архитектор Колонного зала Дворянского собрания |
| 8) Ф.Г. Волков | з) выдающийся русский просветитель, журналист и издатель |

13. Советский снайпер, чьи слова “За Волгой для нас земли нет!” стали клятвой защитников Сталинграда. Чтобы убить его, в Сталинград в сентябре 1942 г. прибыл глава школы немецких снайперов. Дуэль продолжалась три дня и закончилась победой советского воина. Как звали советского снайпера?

14. Вторая мировая война началась с агрессии фашистской Германии против

- 1) Франции
- 2) Польши
- 3) Чехословакии
- 4) Бельгии

15. План военной кампании Германии против СССР получил кодовое название:

- 1) Грюн
- 2) Барбаросса
- 3) Тайфун
- 4) Ост

16. Что из названного произошло в первое десятилетие XX в.? Укажите два верных положения из пяти предложенных.

- А) русско-японская война
- Б) вступление на престол Николая II
- В) выборы первой Государственной думы
- Г) вступление России в Первую мировую войну
- Д) обнародование декрета о земле

17. «Холодная война» между СССР и странами Запада предполагает (отметьте лишнее)

- 1) соперничество в гонке вооружений
- 2) систематические встречи и переговоры о сотрудничестве
- 3) стремление к расширению сферы влияния в мире
- 4) взаимные идеологические нападки

18. Проблемный вопрос:

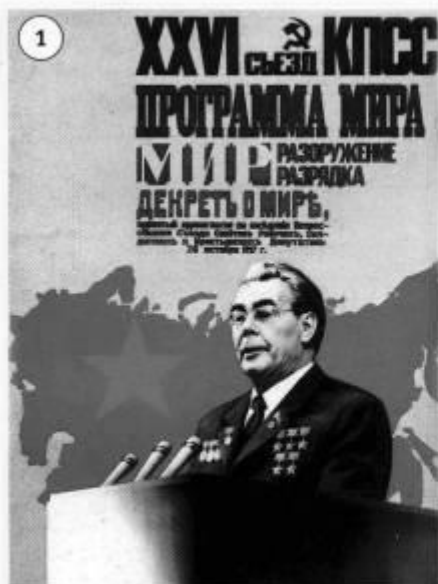
Говорят, что в Ледовом побоище никто не кричал “ура”, зато в Куликовской битве “ура” кричали с обеих сторон. Верно ли это и почему?

19. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Правильно ЗАПИШИТЕ каждое слово.

1. П(е,и)ч(е,и)не(г,к)и.
2. Бон(а,о)п(а,о)р(т,ц)изм.

3. Гр(е,и)н(а,о)д(е,и)р.
4. М(е,и)ркант(е,и)лизм.
5. П(а,о)(с,сс)е(с,сс)ионный.
6. С(е,и)к(о,у)л(е,я)р(е,и)зация.
7. Ч(е,и)р(е,и)(з,с)п(а,о)лосица

20. Расставьте плакаты в хронологической последовательности. Определите, каким плакатам соответствуют следующие подписи: а) «Браво!», б) «За работу, товарищи!», в) «Во имя коммунизма!», г) «Дело за тобой, президент!», д) «Мы хотим мира, прочного мира. Это фундаментальная основа нашей внешней политики!» (12 баллов)



Номер картины	Подпись
---------------	---------

