

Программа воспитательной работы в 10 классе

Основные цели и задачи классного руководителя

Цели:

1. На основе педагогических и психологических исследований определить общий и индивидуальный уровень развития склонностей и интересов, воспитанности учеников.
2. Обеспечить условия для реализации имеющихся возможностей учащихся в рамках воспитательного процесса.
3. Продолжить личностное, гражданское и нравственное становление.
4. Определить формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися и родителями.

Задачи:

1. Воспитание уважения к законам страны, стремления не нарушать их впредь.
1. Воспитание гуманного отношения к людям, милосердия, гордости за свою Родину.
2. Организация помощи в развитии индивидуальности учащегося, формировании здорового психологического климата в классе, направленного на сплочение, взаимодействие и взаимопомощь.

Основные направления и тематика планирования работы	Планируемый результат
1	2
Психолого-педагогическая диагностика личности	
1. Выявление уровня знаний. 2. Самооценка уровня познавательных интересов. 3. Диагностика уровня воспитанности. 4. Анкетирование «Давайте познакомимся» 5. Самооценка конфликтности.	Анализ диагностики. Составление характеристики. Планирование индивидуальной работы. Определение приемов деятельности для формирования коллектива класса.
1. Становление мировоззрения и системы ценностных ориентаций ученика	
1.1. Гражданское воспитание 1. Устав среднего учебного заведения: мои права и обязанности. Конституция РФ о единстве прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. 2. Диспут «Я и закон». 3. Конкурс знатоков права. 4. Что значит быть гражданином? 5. Тренинг «Самовоспитание и проблема выбора».	Формирование знаний и ответственности за поступки, нарушающие законы общества и государства. Дисциплинированность. Уважение прав других людей. Формирование активной жизненной позиции в достижении успехов в учебе, общественной жизни, будущей профессиональной деятельности в соответствии с политическими, правовыми и нравственными основами жизни.
1.2 Патриотическое воспитание	

<p>1. Презентация «Она назвалась Таней» (90–й годовщине со дня рождения З.А.Космодемьянской посвящается)</p> <p>2. Моя страна, мой гимн, мой герб, мой флаг – моя гордость.</p> <p>3. Вечер памяти, посвященный А.С.Пушкину «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет» с показом отрывков из х/ф «Пушкин. Последняя дуэль»</p> <p>4. «Никто не создан для войны». Час Памяти, посвященный 25-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана.</p> <p>5. У войны не женское лицо.</p> <p>6. Урок мужества «Вечно живые». (презентация «Заочное путешествие на Мамаев курган»)</p>	<p>Воспитание у учащихся любви к Родине, гордости за героическое прошлое своего народа, чувство патриотического долга, чувства уважения к защитникам Отечества. Знакомство с историей афганской войны, с эпизодами из военной жизни с демонстрацией отрывков из х/ф «Девятая рота»</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к «солнцу русской поэзии» - А. С.Пушкину, его творчеству, желание читать и перечитывать его знаменитые произведения.</p>
<p>1. Воспитание культуры общения в семье, быту, обществе в целом</p>	
<p>2. 1. Этическое воспитание.</p> <p>1. Этические нормы коллектива.</p>	<p>Расширение познания учащихся от конкретного (этикет нормы культуры поведения) к абстрактному, общему (мировоззренческие проблемы духовного самоопределения личности).</p>
<p>2. Беседа «В человеке всё должно быть красиво»</p>	<p>Привитие и формирование индивидуального стиля в выборе одежды, вкуса и культуры, понимания единства внешнего облика человека и его внутреннего мира.</p>
<p>3. Анкетирование «Знаю ли я себя?».</p> <p>4. Свой путь мы выбираем сами</p> <p>5. Научись быть счастливым.</p>	<p>Обучение приемам самооценки, критического отношения к своим поступкам, словам, умение сдерживать свои негативные эмоции, агрессивность; поведению в конфликтных ситуациях.</p>
<p>2. 2. Этикет в межличностном обучении.</p> <p>1. Сделал добро – сам станешь лучше, радость от этого получишь.</p> <p>2. Мир взаимоотношений</p> <p>3. Конфликты и взаимоотношения.</p>	<p>Формирование потребности совершенствовать свои лучшие личностные качества, стремление развивать в себе сочувствие к окружающим людям, искренность, доброжелательность, милосердие, добродетель, терпимость, относиться к людям так, как бы хотелось, чтобы относились к тебе, постоянно учиться искусству общения.</p>

<p>2. 3. Нравственные ценности любви,</p>	<p>Формирование понимания, что брак и семья – это</p>
--	---

<p>брака и семьи. 1. Беседа «Моя семья – моя надежда». 2. Час откровенного письма: «Что значит для меня семья?».</p>	<p>основа жизни нескольких поколений; что любовь мужчины и женщины, любовь к детям, родителям, родственникам – это одна из высших жизненных ценностей человека. Уважение и сохранение традиций семьи дает основу для совершения поступков, действий, соразмерных с высоконравственными качествами жизни каждого человека.</p>
<p>3. Памятник вечной любви. 4. Турнир: «Кто такой рыцарь?».</p>	<p>Учить делать морально-нравственный выбор в жизненных ситуациях и отстаивать его, использовать знания этики в межличностных отношениях, в интимном отношении юноши и девушки, мужчины и женщины, относиться к чувствам людей уважительно, понимать, что Любовь – это дар, и дается он людям добрым</p>
<p>2. 4. Воспитание культуры межнационального общения. 1. Наш дом – Россия. 2. Уроки толерантности: «Бритоголовая Россия» 3. Что такое толерантная личность?</p>	<p>Формирование понимания, что принадлежность человека к той или иной нации, этнической группе это состояние души. Особенности традиции, обычаи, суть которых в общепринятых, человеческих морально-нравственных правил и нормах бытия. Признание и уважение традиций народов России – это один из главных признаков общей культуры человека, его воспитанности.</p>
<p>3. Формирование здорового образа жизни</p>	
<p>1. Пресс-конференция: «Алкогольная трясина». 2. Скажи наркотикам «нет!» 3. Побереги свое здоровье: Минздрав предупреждает (О вреде курения). 4. Беседа «ВИЧ: знать, чтобы выжить» с показом и обсуждением научно-популярного фильма «Не сломай себе судьбу»</p>	<p>Формирование убеждений, что при здоровом образе жизни у человека развивается не только красота тела, гармония движений, работоспособность, но и формируется характер, закаляется сила воли. Учить использовать опыт и знания, полученные на занятиях физической культуры и в спортивных секциях в своей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>4. Развитие творческой деятельности учащихся</p>	
<p>1. Предметные недели: физики и математики, истории, географии, русского языка и литературы, химии и биологии. 2. Олимпиады и конкурсы по предметам. 3. Конкурс рефератов по истории «Историческая личность». 4. Презентация по истории «Забывтые герои Первой мировой войны» 5. Конкурс авторских стихотворений, посвященных 400-летию рода Романовых</p>	<p>Формирование навыков коллективной и личной самостоятельности, развитие инициативы, творчества, индивидуальности, расширению и углублению знаний базовых предметов, умений и практических навыков, полученных в школе.</p>

5. Развитие отношений сотрудничества учащихся и преподавателей	
<p>Работа с активом класса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы актива класса. Обсуждение проекта плана учебной и внеурочной деятельности учеников. 2. Заседания актива класса по итогам успеваемости, дисциплины и внеурочной деятельности. Права и обязанности членов актива класса. 4. Организация и помощь в подготовке тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, дискотек и т. д. 	<p>Формирование умений и навыков коллективного процесса обсуждения проблем деятельности класса, принятия решений и соучастие в управлении учебным процессом и во внеурочной деятельности. Разработка (на уровне учебного заведения) единого информационного банка данных отношений «учитель-ученик», где у каждой стороны равные права и ответственность, единая цель – воспитание, самовоспитание человека – личности.</p> <p>Привитие навыков организаторской работы, развитие организаторских способностей в управлении и организации деятельности коллектива класса.</p>
6. Досуговая деятельность учащихся	
<p>Тематические вечера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КВН «Золотая осень» 2. «Мы славим женщину, чьё имя – мать!» 3. Новогоднее ток-шоу «Поле чудес» .. 4. День Святого Валентина 5. Викторина «Мы шли сквозь испытанье, зубы стиснув». 6. Игра «Цветы мне нежно улыбались» . 7. День Святого Валентина. 8. Неделя боевой славы «И помнит мир спасенный» 9. Последний звонок. 	<p>Способствовать развитию творческого потенциала учащихся; наклонностей, призвания, талантливости, одаренности.</p> <p>Формирование личного увлечения делом, стремления учащихся добиваться успехов, преодолевать трудности.</p> <p>Привитие навыков коллективной деятельности, преодолевать возникающие конфликтные ситуации.</p> <p>Объединение учащихся идеей совместного творчества для достижения успеха, добиваясь самовоспитания и формирования навыков совместной деятельности.</p> <p>Воспитание уважения и гордости к традициям обычаям всех наций и стран.</p> <p>Воспитание чувства состязательности в интеллектуальных конкурсах.</p>